

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы фермерства

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Жданкина М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины « Основы фермерства» разработана с учетом ФГОС СПО специальности 35.02.07 « Механизация сельского хозяйства» (приказ Минобрнауки России №456 от 07.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины « Основы фермерства» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 « Механизация сельского хозяйства».

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32506);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 « Механизация сельского хозяйства»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г.№1);
- Учебный план специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (Приказ директора ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021г.№206-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г.№1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г.№4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г.№1);
- Основное учебное издание :
Конаков М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств: Учебное пособие/ М.А.Конаков, А.П.Конаков. – М.:Академия. 2004

Содержание программы представлено 10 темами вариативной части.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный (письменный) опрос, тестирование , оценка решения задач, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 8 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с конспектом, написание докладов, выполнение практических заданий, создание презентации.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина « Основы фермерства» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПВ17) (дисциплина вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях основ фермерства:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 Планировать деятельность фермерского хозяйства;
- У2 Определять состав и структуру имущества фермерского хозяйства;
- У3 Определять потребность в материально-технических ресурсах;
- У4 Вести учёт и заполнять учётно-отчётную документацию;
- У5 Разбираться в составлении различных видов договоров;
- У6 Рассчитывать основные налоги, уплачиваемые фермерским хозяйством;
- У7 Определять расходы и доходы фермерского хозяйства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 Организационно-правовые основы деятельности фермерских хозяйств;
- 32 Состав земельных ресурсов и пути эффективного их использования;
- 33 Состав и учёт имущества фермерского хозяйства;
- 34 Принципы, методы и виды планирования деятельности фермерского хозяйства;
- 35 Принципы составления и основные условия различных видов договоров;
- 36 Особенности налогообложения фермерских хозяйств;
- 37 Особенности кредитования и страхования фермерских хозяйств;
- 38 Состав расходов и доходов фермерского хозяйства, порядок их расчёта и учёта;

39 Формы взаимодействия с партнёрами, основные направления деятельности ассоциации фермерских хозяйств.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.3 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 2.4 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения задачи.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 95 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 63 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	63
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
работа с конспектом	4
выполнение практического задания	8
написание докладов	16
создание презентации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Содержание	
Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности фермерских хозяйств.	Фермерство как особый вид предпринимательской деятельности. Нормативно-правовая база деятельности фермерских хозяйств. История развития фермерства в России. Перспективы развития фермерства. Самостоятельная работа: работа с конспектом	4 2
Тема2. Земельные ресурсы фермерского хозяйства и эффективность их использования	Формы использования земли в РФ. Особенности земли как средства производства. Состав земельных угодий. Права и обязанности фермера по использованию земли. Показатели эффективности использования земли и пути её повышения. Трансформация земельных угодий. Практическое занятие №1 Составление плана трансформации земельных угодий. Самостоятельная работа: выполнение практического задания.	6 2
Тема3.Имущество фермерского хозяйства и порядок его учёта	Источники формирования имущества фермерского хозяйства. Состав основного и оборотного имущества. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Учёт земли, основного и оборотного имущества. Экономические показатели использования имущества. Учёт готовой продукции фермерского хозяйства. Практическое занятие №2. Расчёт структуры основного имущества Практическое занятие №3 Заполнение книги учёта имущества Практическое занятие №4 Расчёт потребности в материально-технических средствах Самостоятельная работа: выполнение практического задания	12 4
Тема.4.Планирование деятельности фермерского хозяйства	Сущность планирования. Принципы и методы планирования. Виды планов, разрабатываемых фермерским хозяйством. Содержание бизнес-плана. Методика разработки основных разделов бизнес-плана. Оперативное планирование. Самостоятельная работа: написание докладов	4 4
Тема5. Фермер и партнёры в снабженческо-сбытовой деятельности	Формы партнёрской деятельности .Классификация снабженческих организаций. Каналы реализации продукции. Основные виды договоров. Принципы заключения договоров. Основные условия договора купли-продажи. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Практическое занятие №5 : Составление договора купли-продажи	4

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом	2
Тема 6 Кредитование фермерских хозяйств	Банковская система РФ. Основные функции коммерческих банков. Понятие и виды кредитования. Принципы кредитования. Долгосрочное и краткосрочное кредитование фермерских хозяйств. Порядок составления и заключения кредитного договора. Лизинг как один из видов кредитования фермерских хозяйств. Лизинговый договор. Методика расчёта лизинговых платежей. Практическое занятие №6 Составление кредитного договора Практическое занятие №7 Составление договора лизинга Самостоятельная работа: написание докладов	10 4
Тема 7. Налогообложение фермерских хозяйств	Сущность налогообложение. Понятие налога и налоговой системы. Основные элементы налога. Классификация налогов в РФ. Упрощённая система налогообложения. Льготы, предоставляемые фермерам в налогообложении. Методика расчёта основных налогов фермерского хозяйства. Практическое занятие №8: Расчёт налогов фермерского хозяйства Самостоятельная работа: создание презентации	6 4
Тема 8. Расходы и доходы фермерского хозяйства	Основные статьи расходов фермерского хозяйства. Формирование себестоимости продукции. Порядок расчёта дохода фермерского хозяйства. Учёт расходов и доходов. Основы бухгалтерского учёта. Книга учёта расходов и доходов. Практическое занятие №9: Заполнение книги учёта расходов и доходов Практическое занятие № 10: Расчёт и распределение дохода фермерского хозяйства Самостоятельная работа: выполнение практического задания	8 2
Тема 9 Страхование фермерских хозяйств	Понятие страхования. Виды страхования. Участники страховых отношений. Порядок определения страхового возмещения. Договор страхования. Самостоятельная работа: написание докладов	4 4
Тема 10. Ассоциации фермерских хозяйств	Понятие ассоциации. Основные направления деятельности ассоциации. Виды помощи, оказываемой фермерским хозяйствам, входящим в ассоциацию. Самостоятельная работа: написание докладов	5 4
Итого		95

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы, методического материала;
- методические материалы;
- наглядные пособия.

.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конаков М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств: Учебное пособие/ М.А.Конаков, А.П.Конаков. – М.: Академия, 2004.
2. Петранёва Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева под ред.проф. Г.А. Петранёвой.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2018. - [Электронное издание]

Дополнительные источники:

- 3.Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом – М: Финансы и политика, 2005
- 4.Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства . Учебник//Г.А.Петранёва, Н.Я.Коваленко, А.Н.Романов, О.А.Моисеева под ред. проф. Г.А.Петранёвой – М.: ИНФРА-М; 2003, 2012.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки практических работ, устного(письменного) опроса, тестирования, оценки решения задач, оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Вариативная часть</i>	
Умения:	
1. Планировать деятельность фермерского хозяйства;	Практическое занятие
2. Определять состав и структуру имущества фермерского хозяйства;	Практические занятия Решение задач и упражнений
3. Определять потребность в материально-технических ресурсах;	Практические занятия Решение задач и упражнений
4. Вести учёт и заполнять учётно-отчётную документацию;	Практические занятия
5. Разбираться в составлении различных видов договоров;	Практические занятия
6. Рассчитывать основные налоги, уплачиваемые фермерским хозяйством;	Практические занятия Решение задач и упражнений
7. Определять расходы и доходы фермерского хозяйства;	Практические занятия Решение задач и упражнений
Знания:	
1. Организационно-правовые основы деятельности фермерских хозяйств;	Устный (письменный) опрос
2. Состав земельных ресурсов и пути эффективного их использования;	Устный (письменный) опрос, решение задач и упражнений, тестирование
3. Состав и учёт имущества фермерского хозяйства;	Устный (письменный) опрос Практические занятия
4. Принципы, методы и виды планирования деятельности	Устный (письменный) опрос, Написание докладов

фермерского хозяйства;	Практические занятия
5. Принципы составления и основные условия различных видов договоров;	Устный (письменный) опрос Тестирование Практические занятия
6. Особенности налогообложения фермерских хозяйств;	Устный опрос(письменный) Электронная презентация Практическое занятие
7. Особенности кредитования и страхования фермерских хозяйств;	Устный (письменный) опрос, Практические занятия Написание докладов
8. Состав расходов и доходов фермерского хозяйства, порядок их расчёта и учёта;	Устный (письменный) опрос Тестирование Решение задач и упражнений Практические занятия
9. Формы взаимодействия с партнерами, основные направления деятельности ассоциации фермерских хозяйств	Устный опрос (письменный), Практические занятия Написание докладов

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию					
ЗНАТЬ: - организационно-правовые основы деятельности фермерских хозяйств; - состав земельных ресурсов и пути эффективного их использования; - состав и учёт имущества фермерского хозяйства; - принципы, методы и виды планирования деятельности фермерского	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Высокий

<p>хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления и основные условия различных видов договоров; - особенности налогообложения фермерских хозяйств; - особенности кредитования и страхования фермерских хозяйств; - состав расходов и доходов фермерского хозяйства, порядок их расчёта и учёта; - формы взаимодействия с партнёрами, основные направления деятельности ассоциаций фермерских хозяйств 			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Высокий	
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Высокий	
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	<p>Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий	
			<p>Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Высокий	
			<p>Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными</p>	Удовлетворительно	Высокий	

			аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.		
			Работа (доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	Высокий
Тестирование	Результаты тестирования		Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Высокий
Устный (письменный) опрос	Знание основ, принципов и этапов сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Высокий
Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в т. ч. ситуационных) и выполнения		Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной	Хорошо	Высокий

		упражнений	незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.		
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Высокий
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Высокий
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Высокий

	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Высокий
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Высокий
УМЕТЬ: -планировать деятельность фермерского хозяйства; - определять состав и структуру имущества фермерского хозяйства; - определять потребность в материально-технических ресурсах; - вести учёт и заполнять учётно-отчётную документацию; - разбираться в составлении различных видов договоров; - рассчитывать основные налоги, уплачиваемые фермерским хозяйством; - определять расходы и	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Высокий
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Высокий

доходы фермерского хозяйства.			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Высокий
-------------------------------	--	--	---	---------------------	---------

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию. (Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций)</p>	
<p>Уметь:</p> <p>1. планировать деятельность фермерского хозяйства;</p> <p>2. определять состав и структуру имущества фермерского хозяйства;</p> <p>3. определять потребность в материально-технических ресурсах;</p> <p>4. вести учёт и заполнять учётно-отчётную документацию;</p> <p>5.разбираться в составлении различных видов договоров;</p> <p>6.рассчитывать основные налоги, уплачиваемые фермерским хозяйством;</p> <p>7. Определять расходы и доходы фермерского хозяйства</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1 Составление плана трансформации земельных угодий</p> <p>Практическое занятие № 2 Расчёт структуры основного имущества</p> <p>Практическое занятие № 4 Расчет потребности в материально-технических ресурсах</p> <p>Практическое занятие № 3 Заполнение книги учёта имущества Практическое занятие № 9 Заполнение книги учёта расходов и доходов Практическое занятие № 5 Составление договора купли-продажи Практическое занятие № 6 Составление кредитного договора Практическое занятие № 7 Составление лизингового договора Практическое занятие № 8 Расчёт основных налогов, уплачиваемых фермерским хозяйством</p> <p>Практическое занятие № 10 Расчёт и распределение дохода фермерского хозяйства</p>
<p>Знать:</p> <p>1. организационно-правовые основы деятельности фермерских хозяйств;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности фермерских хозяйств</p>

<p>2. состав земельных ресурсов и пути их эффективного использования</p> <p>3. состав и учёт имущества фермерского хозяйства</p> <p>4. принципы, методы и виды планирования деятельности фермерского хозяйства;</p> <p>5. принципы составления и основные условия различных видов договоров;</p> <p>6. особенности налогообложения фермерских хозяйств:</p> <p>7. особенности кредитования и страхования фермерских хозяйств;</p> <p>8. Состав доходов и расходов фермерского хозяйства, порядок их расчёта и учёта</p> <p>9. Формы взаимодействия с партнёрами, основные направления деятельности ассоциаций фермерских хозяйств</p>	<p>Тема 2 Земельные ресурсы фермерских хозяйств и эффективность их использования</p> <p>Тема 3. Имущество фермерского хозяйства и порядок его учёта</p> <p>Тема 4 .Планирование деятельности фермерского хозяйства</p> <p>Тема 5. Фермер и партнёры в снабженческо-сбытовой деятельности. Тема 6 Кредитование фермерских хозяйств Тема 9 Страхование фермерских хозяйств</p> <p>Тема 7 Налогообложение фермерских хозяйств</p> <p>Тема 6 Кредитование фермерских хозяйств Тема 9 Страхование фермерских хозяйств</p> <p>Тема 8 Расходы и доходы фермерского хозяйства</p> <p>Тема 5 Фермер и партнёры в снабженческо-сбытовой деятельности Тема 10 Ассоциации фермерских хозяйств</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Виды самостоятельной работы: работа с конспектом; написание докладов; выполнение практических заданий; создание презентации.</p>